



SFC

Formation & Consulting

FORMATIONS TOUT SECTEUR

Formation « Maîtres d'apprentissage – Module 1 »

Formateurs : Evelyne FORNER CAPELLE, Muriel RAPHOZ, Dominique LEPLONGEON, Mohamed HAMADOU

Modalités : Présentielle

Durée : 14 heures

Prix : 2376 € TTC par groupe

Ou 760€ /stagiaire

A5-065 03 MAJ le 19/06/2023 EB

Programme

Identifier le contexte juridique propre à l'apprentissage et comprendre le lien avec le CFA

Se préparer aux fonctions de maître d'apprentissage - Acquérir une posture de Maître d'apprentissage & Apprendre à conduire les différentes étapes du processus

- ▶ Accueillir et faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant
 - Préparer l'arrivée de l'apprenti/alternant dans l'entreprise.
 - Accueillir l'apprenti/alternant à son arrivée dans l'entreprise
 - Faciliter l'intégration de l'apprenti/alternant durant la période d'essai.
- ▶ Accompagner le développement des apprentissages et l'autonomie professionnelle
 - Suivre le parcours avec le centre de formation.
 - Organiser le parcours au sein de l'entreprise.
 - Accompagner l'apprenti/alternant dans son parcours d'apprentissage.
- ▶ Participer à la transmission des savoir-faire et à l'évaluation des apprentissages, identifier les éléments constitutifs du savoir-agir en situation professionnelle, Acquérir les méthodes et outils pour élaborer, formaliser et superviser des parcours de professionnalisation, développer la capacité réflexive :
 - S'appuyer sur des situations de travail pour développer l'apprentissage : identifier et structurer des situations professionnalisantes et les situations emblématiques. Caractériser l'offre de stage du service et les parcours d'intégration possibles. Elaborer et définir les étapes clés d'un parcours d'apprentissage et d'une progression pédagogique. Fixer des objectifs pédagogiques progressifs, les critères d'évaluation des acquis, les modalités d'évaluation
 - Guider la réflexion de l'apprenti/alternant sur ses activités professionnelles et d'apprentissages à partir des évaluations et de l'analyse de ses pratiques.
 - Evaluer les acquis des apprentissages en situation de travail de façon objective dans une perspective d'évolution et de professionnalisation de l'apprenant

Améliorer sa communication et favoriser la relation pédagogique :

- ▶ Accompagner et soutenir les progrès : comprendre les filtres de l'évaluation pour objectiver la situation d'évaluation : gestion des émotions et prise de recul, notion de feed back, importance de la reformulation, effet Pygmalion.
- ▶ Identifier et s'approprier les déterminants de la communication dans le cadre de la relation pédagogique : Ecoute active et développement de la personne.
- ▶ Identifier son style de relation pédagogique : éléments d'analyse transactionnelle, de PNL, MBTI, appliqués à la pédagogie. Définir les styles personnels et style d'accompagnement de l'apprenant.

Moyens pédagogiques

- Méthodes actives et participatives (questionnement, brainstorming, échanges)
- Démarche réflexive, analyse de pratiques : évaluation des compétences et retour d'expérience sur cas concret
- Utilisation des grilles de positionnement, livrets d'accueils, feuilles de routes référentiels métiers, profil de poste, portfolio,
- MBTI, PNL, Analyse transactionnelle
- Livret « Maître d'Apprentissage ».

Objectifs

Identifier le contexte juridique propre à l'apprentissage et comprendre le lien avec le CFA.

Se préparer aux fonctions de maître d'apprentissage :

- Acquérir une posture de Maître d'apprentissage : identifier la posture, les missions et les compétences requises pour accompagner l'apprenant dans son processus d'intégration et de professionnalisation.
- Apprendre à conduire les différentes étapes du processus.
- Préparer l'arrivée, accueillir les stagiaires, faciliter l'intégration.

Améliorer sa communication et favoriser la relation pédagogique :

- Instaurer une meilleure collaboration apprenant/maître d'apprentissage et prévenir les abandons.

Dates et Lieu

Nous contacter pour programmer une session.

Public

Tout agent de la fonction publique hospitalière accueillant ou étant amené à accueillir un apprenti ou un apprenant.

Prérequis

Aucun

Participants

Mini 4 - Maxi 15

Remise d'une attestation de participation à une action de formation continue.

Evaluation des acquis, validation de la formation

- Autoévaluation des compétences

Recueil des avis des stagiaires

- Questionnaire de satisfaction,
- Bilan de fin de formation
- Sur AFNOR pro-contact www.procontact.afnor.org